

Inhalt

Executive Summary	3
A. Problemstellung	3
B. Vorgehen	3
C. Hauptkenntnisse	4
D. Beteiligte	7
1. Einleitung	13
1.1 Volkswirtschaftliche Rahmenbedingungen	14
1.2 Implikationen dieser Rahmenbedingungen	17
1.3 Integriertes Talentmanagement	17
2. Problemstellung	21
2.1 Akademisierung – der Trend ins Abseits?	21
2.2 „Arbeiten 4.0“ – Chancen der Digitalisierung	26
2.3 Wertvorstellungen und Erwartungen – ist heute alles anders?	32
2.4 Berufsvorbereitung – alle Klarheiten beseitigt?	34
2.5 Social Media - mit Strategie und Dialog zum Erfolg!	39
2.5.1 Bedeutung für unterschiedliche Interessensgruppen	39
2.5.2 Einblick in ausgewählte Erfahrungswerte	40
2.5.3 Ergebnisse und Wirkungen durch Social Media	41
3. Resultate	45
3.1 Wege in den Beruf	45
3.1.1 Akademisierung: Gymnasium – und dann?	45
3.1.2 Schweizer Sekundarschule A und B im Vergleich	53
3.2 Digitalisierung – die Entwicklung in den MINT-Berufen	59
3.3 Lebenswelten Jugendlicher	65
3.3.1 Wertvorstellungen und Erwartungen	65
3.3.2 Sozial- und Pflegeberufe	68
3.3.3 Lebenswelten und Erwartungen allgemein	73
3.4 Berufsvorbereitung	78

3.5 Social Media	83
4. Schlussfolgerungen	87
4.1 Auswirkungen auf Lehrbetriebe	88
4.2 Auswirkungen auf Jugendliche	94
4.3 Auswirkungen auf Schulen	95
4.4 Rolle der Eltern	97
Anhang	99
A.1 Literatur	99
A.2 Methodologie	109
A.3 Datensätze und Statistiken	110
A.4 Statistische Analysen.....	114
A.4.1 Tests zu Gruppenunterschieden.....	114
A.4.2 Zusammenhänge	117
A.4.3 Faktorenanalyse	117
A.4.4 Reliabilitätsanalyse	118
A.5 Inhaltliche Schwerpunkte der Jahre 2007 bis 2013	119
Kontakt	123

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Rückgang der erwerbsfähigen Bevölkerung entlang Volkswirtschaften	14
Abbildung 2: Rückläufiges Bevölkerungswachstum im erwerbsfähigen Alter	15
Abbildung 3: Rückläufige Arbeitsproduktivität.....	15
Abbildung 4: Lücke bei der Arbeitslosigkeit	16
Abbildung 5: Vom Arbeitskräftemangel betroffene europäische Länder	16
Abbildung 6: Die 7 Schritte im Talentmanagement.....	18
Abbildung 7: Geschlechtsverteilung nach Ländern.....	45
Abbildung 8: Fähigkeiten der Gymnasiasten aus der D-A-CH-Region	46
Abbildung 9: Erwartungen der Gymnasiasten aus der D-A-CH-Region	47
Abbildung 10: Wünsche der Gymnasiasten nach dem Schulabschluss	48
Abbildung 11: Vorbereitung auf den Beruf durch die Schule	49
Abbildung 12: Massnahmen zur Berufsorientierung	50
Abbildung 13: Berufswünsche Vergleich Gymnasiasten und andere Schularten	51
Abbildung 14: Berufsvorbereitung Gymnasiasten mit unklarem Berufswunsch.....	52
Abbildung 15: Wunscharbeitsort Gymnasiasten und andere Schularten.....	52
Abbildung 16: Lieblingsfächer der Schüler von Sekundarschule A und B	53
Abbildung 17: Erwartungen der Schweizer Schülerinnen und Schüler.....	54
Abbildung 18: Berufsvorbereitende Massnahmen Sekundarschule A und B.....	55
Abbildung 19: Berufswünsche der Schüler der Sekundarschule A und B	56
Abbildung 20: Berufsfelder des 1. Praktikums von Sekundarschule A und B.....	57
Abbildung 21: Praktikumserfahrungen der Schweizer Schüler	58
Abbildung 22: Lieblingsfächer in der D-A-CH-Region nach Geschlecht	59
Abbildung 23: Vorschläge für Verbesserungen im Unterricht in MINT-Fächern	60
Abbildung 24: Gründe für Interesse an einem MINT-Beruf nach Ländern.....	61
Abbildung 25: Gründe für einen MINT-Beruf in der Schweiz nach Geschlecht.....	62
Abbildung 26: Gründe für einen MINT-Beruf in Deutschland nach Geschlecht	63
Abbildung 27: Erwartungen der Jugendlichen mit und ohne MINT-Interesse.....	64

Abbildung 28: Erwartungen der Jugendlichen aus der D-A-CH-Region	65
Abbildung 29: Kriterien für die Wahl eines Ausbildungsbetriebes nach Land.....	67
Abbildung 30: Kriterien für einen Ausbildungsplatz Sozial- und Pflegeberufe	69
Abbildung 31: Erwartungen an den Beruf Sozial- und Pflegeberufe.....	70
Abbildung 32: Wunscharbeitszeiten bei Interessenten für Sozial- und Pflegeberufe	72
Abbildung 33: Arbeitszeitwünsche der D-A-CH-Region nach Geschlecht.....	75
Abbildung 34: Arbeitszeitwünsche nach Ländern	76
Abbildung 35: Fähigkeiten der Jugendlichen nach Ländern	77
Abbildung 36: Wichtigkeit der Informationsquellen nach Ländern	79
Abbildung 37: Ländervergleich zwischen Praktikum und Berufsorientierungstest....	80
Abbildung 38: Erfahrungen im Praktikum nach Ländern	81
Abbildung 39: Praktikum als Kriterium für die Wahl des Ausbildungsplatzes	82
Abbildung 40: Informationsquellen der Jugendlichen der D-A-CH-Region	83
Abbildung 41: Nutzung von PC, Laptop und Tablet nach Ländern.....	84
Abbildung 42: Kompass neue Arbeitswelt	91
Abbildung 43: Geschlechterverteilung	110
Abbildung 44: Ausbildungsstand nach Ländern.....	111
Abbildung 45: Altersverteilung nach Ländern	111
Abbildung 46: Klassenverteilung nach Ländern.....	112
Abbildung 47: Schulverteilung für Deutschland	112
Abbildung 48: Schulverteilung für die Schweiz	113
Abbildung 49: Schulverteilung für Österreich.....	113